

## „Aktywny i twórczy przedszkolak”



Rozwijanie aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności

1. Opracowanie programów własnych: z zakresu edukacji plastycznej „Mali artyści” i edukacji teatralnej „Teatr i Bajka”.
2. Organizacja zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli przedszkola: kółko teatralne, kółko plastyczne, zajęcia taneczne, gimnastyka korekcyjna
3. Udział dzieci w konkursach o charakterze : plastycznym, teatralnym, muzycznym, tanecznym, recytatorskim, sportowym.
4. Przystąpienie do konkursu „Przedszkole Talentów”, celem rozwijania potencjału dzieci, ich zainteresowań, zdolności oraz talentów.
5. Kontynuacja festiwalu piosenki przedszkolnej „Bajkowe Przeboje”.
6. Organizacja cyklu koncertów dla dzieci w wykonaniu uczniów Szkoły Muzycznej w Wołominie.
7. Organizacja zajęć z udziałem rodziców prezentujących swoje zawody lub pasje.
8. Stosowanie przez nauczycieli aktywizujących metod pracy z dziećmi m.in. pedagogika zabawy , drama, muzykoterapia, bajkoterapia, twórcze metody gimnastyki wg Labana, Kniesów, Orffa, Nowa Matematyka wg prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, Edukacja przez ruch D. Dziamska.



## „Bajka” – przedszkole z tradycją. 50 lat przedszkola.”



Przygotowania oraz obchody Jubileuszu 50-lecia przedszkola

1. Powołanie Komitetu Jubileuszowego  
opracowanie ogólnego projektu przebiegu uroczystości (wytyczenie zadań, podzielenie na zespoły zadaniowe)  
- opracowanie programu artystycznego  
- przygotowanie dzieci do występów jubileuszowych  
- włączenie w przygotowania rodziców dzieci  
- pozyskiwanie partnerów i sponsorów  
- opracowanie folderu i znaczka okolicznościowego z okazji jubileuszu
2. Ogłoszenie rodzinnych konkursów  
„Napiszę bajkę dla Bajki” – konkurs literacki  
- projekt sztandaru Przedszkola Bajka – konkurs plastyczny

# NAJWAŻNIEJSZE JEST:

**EDUKACJA ZDROWOTNA**

**(W TYM RUCHOWO-MUZYCZNA)**

**EDUKACJA EKOLOGICZNA Z EDUKACJĄ**

**DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**EDUKACJA ARTYSTYCZNA**

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

**I Z NAJBLIŻSZYM ŚRODOWISKIEM**

## „Przedszkolak przyszłym czytelnikiem”



Rozwijanie zainteresowań książką oraz tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych

1. Przystąpienie do Programu „Czytające Przedszkola”, ogłoszonego przez Fundację ABC XXI wieku Cała Polska czyta dzieciom.
2. Kontynuacja działań promujących czytelnictwo Dzień Postaci z bajek (5 XI), zapraszanie rodziców do czytania dzieciom w grupach przedszkolnych. „Tu mieszka bajka” – opracowanie programu własnego z zakresu edukacji czytelniczej
3. Kontynuacja współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Wołominie:
  - zajęcia literackie dla przedszkolaków
  - udział w spotkaniach literackich z autorami dziecięcej literatury współczesnej
  - współorganizowanie Gminnego Konkursu Recytatorskiego
4. Wzbogacanie grupowych kącików książek o nowe pozycje literatury dziecięcej.
5. Stosowanie bajkoterapii.
6. Stosowanie alternatywnych metod nauki czytania Metoda Ireny Majchrzak, Metoda Dobrego Startu.

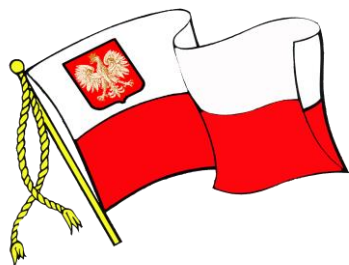


## „Przedzszkolak poznaje swój kraj, swoje miasto”



**Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej**

1. Rozbudzanie poczucia własnej tożsamości narodowej poprzez m.in. naukę hymnu narodowego, obcowanie z emblematami narodowymi: godło, mapa Polski, flaga, naukę poloneza – tańca narodowego i tańców ludowych.
2. Poznawanie tradycji ludowych wybranych regionów Polski realizacją projektu „Zwyczajne, obyczaje, tradycje z pokolenia na pokolenie”.
3. Organizacja cyklu zajęć z udziałem rodziców i innych gości „Poznaję Wołomin – moje miasto na Ziemi”, „Wołomin – moja mała Ojczyzna”.
4. Organizacja konkursu patriotycznego dla dzieci.
5. Organizacja „Biegu Niepodległości” (wykorzystanie sąsiadującego kompleksu boisk).



## „Zdrowy i wysportowany przedszkolak”



**Promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie czynnej postawy wobec zdrowia**

1. Opracowanie programów własnych:
  - z zakresu edukacji zdrowotnej „Zdrowy przedszkolak”
  - z zakresu gimnastyki korekcyjnej „Gimnastyka smyka”
2. Przystąpienie do programu „Szkoła Promująca Zdrowie”.
3. Zorganizowanie turnieju wiedzy o zdrowiu i bezpieczeństwie.
4. Udział przedszkolaków w spartakiadach i konkursach sportowych.
5. Stosowanie twórczych metod gimnastyki wg:
  - Labana,
  - Kniessów,
  - Orffa.



**KONCEPCJA PRACY  
PRZEDSZKOŁA  
LATA 2014-2019**

**WIZJA**

**Naszym największym priorytetem jest dobro dziecka!**

**MISJA**

**Podejmujemy działania, ukierunkowane na tworzenie odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka.**

## „Sylwetka absolwenta”



### Absolwenci naszego przedszkola to dzieci:

- otwarte,
- twórcze,
- komunikatywne,
- dobrze przygotowane do obowiązków szkolnych,
- znające siebie i swoje możliwości,
- akceptujące odrębność innych,
- potrafiące odnaleźć się w nowej sytuacji,
- rozwiązujące problemy,
- dążące do osiągnięcia sukcesu
- radzące sobie z porażkami.