

KODEKS ZACHOWANIA W GRUPIE VIII „SÓWKI”

W grupie VIII obowiązuje “Kodeks przedszkolaka”, w którym zawarte są, jednakowe dla wszystkich dzieci uczęszczających do grupy, normy dotyczące:

- I. zachowania w sali,
- II. zachowania w szatni,
- III. zachowania w łazience,
- IV. zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym,
- V. zachowania podczas wycieczek i spacerów.

Zasady zachowań w sali:

1. Wrzucam śmieci do kosza
2. Sprzątam zabawki i odkładam na miejsce.
3. Odkładam na miejsce przybory i zabawki.
4. Na zajęciu podnoszę rękę do góry, jeśli chcę coś powiedzieć.
5. Na zajęciach staram się nie korzystać z toalety – robię to przed zajęciami.
6. Korzystam z dystrybutora wody w dowolnym czasie, ale nie podczas zajęć kierowanych.
7. Siedzę poprawnie przy stoliku lub na dywanie podczas organizowanych zajęć.
8. Dzielę się zabawkami i materiałami,
9. Jestem cicho gdy:
 - ✓ inni cicho pracują,
 - ✓ bawią się,
 - ✓ czytamy i słuchamy,
 - ✓ inni są zmęczeni;
 - ✓ inni odpoczywają.
10. Układanki, książki oglądam przy stole lub w kąciku książki.
11. Po skończonym układaniu sprawdzamy czy nic z układanki nie spadło pod stół.
12. Klocki wyjmuję z pojemników (nie wysypuję wszystkich na dywan).
13. Pełnię obowiązki na rzecz grupy - (łazienka, kąciki zabaw, przybory, szatnia).
14. Szanuję swoje koleżanki i kolegów.

Zasady zachowań podczas spożywania posiłków:

1. Przed posiłkiem korzystam z toalety.
2. Siedzę w pozycji lekko pochylonej ku stołowi, nie kręcę się.
3. Jem w ciszy, (tj. nie mlaskam, nie rozmawiam), nad talerzykiem.
4. Jem z zamkniętymi ustami, każdy kęs dobrze gryzę i powoli żuję.
5. Sztućcami posługuję się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów.
6. Jeśli chcę “dokładkę” podnoszę rękę.
7. Nie bawię się jedzeniem.
8. Odchodząc od stołu, zasuwam krzesło i mówię “dziękuję”.
9. Podczas posiłku nie bawię się kapciami, sztućcami, serwetką.
10. Cicho siadam i wstaję od stołu.

Zasady zachowań w łazience:

1. Nie biegam po łazience.
2. Nie rozchlapuję wodę,
3. Cierpliwie oczekuję na swoją kolej,
4. Najpierw korzystam z toalety a potem myję ręce.

5. Myję ręce: przed oglądaniem książek, przed i po posiłkach, po przyjściu z podwórka, po pracach plastycznych,
6. Oszczędnie zużywam wodę, mydło i ręcznik.
7. W miarę możliwości myję ręce sprawnie i szybko.

Etapy mycia rąk:

1. Podwijam rękawy.
2. Wyciskam mydło w płynie na dłoń.
3. Pocieram o siebie namydłone dłonie.
4. Płuczę dłonie wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną.
5. Otrząsam ręce z wody nad umywalką.
6. Pobieram papierowy ręcznik i wycieram dokładnie dłonie.
7. Zużyty ręcznik wyrzucam do kosza.
8. Odwijam rękawy i wychodzę z łazienki.

Zasady korzystania z toalety:

- Z toalety korzystam przed każdym posiłkiem i zajęciami głównymi.
- Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo.
- Zawsze po sobie spłukuję toaletę.
- Wkładam bieliznę w toalecie.
- Pamiętam o ekonomicznym korzystaniu z papieru toaletowego.
- Jeżeli potrzebuję pomocy w toalecie, zgłaszam potrzebę nauczycielce;

Zasady zachowań w szatni:

1. W drodze z sali do szatni poruszam się w zorganizowanym szeregu, trzymając się poręczy na klatce schodowej, przestrzegam zasad bezpieczeństwa.
2. W innym przypadku do szatni wychodzę pojedynczo pod nadzorem osoby dorosłej.
3. Nie biegam po szatni.
4. Po ubraniu lub rozebraniu się ustawiam się w szeregu w wyznaczonym przez Panią miejscu.
5. Nie hałasuję.
6. Pamiętam, aby pomagać kolegom, którzy potrzebują pomocy.
7. Odzież wieszam w swojej szafce, buty ustawiam na półce.
8. Pamiętam o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko (spodnie, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki).
9. Przed wejściem do budynku otrzepuję buty z piasku, błota, śniegu i wycieram o wycieraczkę.
10. Przy rozbieraniu się pamiętam o kolejności zdejmowania odzieży (rękawiczki, czapka, kurtka, szalik, sweter, buty, spodnie).

Zasady zachowań na przedszkolnym placu zabaw:

1. Przed wyjściem na plac zabaw korzystam z toalety.
2. Do ogrodu wchodzę i wychodzę w szeregu.
3. Bawię się w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu.
4. Nie oddalam się od grupy.
5. Bawię się tak, aby nie powodować zagrożenia dla innych.

Zasady zachowania podczas wycieczek i spacerów

Na spacerze:

- Przed wyjściem z budynku przedszkola sprawdzamy, czy wciągnięty jest podkoszulek, a ubranie nałożone prawidłowo (buty, czapka, rękawiczki, zapięta kurtka).
- Spacerujemy idąc w parach i trzymając się za ręce;
- W miarę możliwości idziemy sprawnie, nie depcząc kolegów idących przed nami;
- Nie rozmawiamy zbyt głośno;
- Słuchamy poleceń nauczycielki;
- Idziemy jedną stroną chodnika – prawą.

Na wycieczce:

- Do autokaru wchodzimy pojedynczo;
- Siadamy na miejscach wyznaczonych przez nauczycielkę;
- Podczas przejazdu wyłącznie siedzimy na swoich miejscach;
- Przed wejściem i po wyjściu z autokaru ustawiamy się parami;
- Jeśli wchodzimy do pomieszczeń (teatr, filharmonia, muzeum) nie oddalamy się od grupy;
- Ubranie wieszamy w wyznaczonym przez nauczycielkę miejscu, pamiętając, aby rękawiczki schować do kieszeni, a czapkę i szalik do rękawa;
- Chęć skorzystania z toalety zawsze zgłaszamy nauczycielce.