



**KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
PRZEDSZKOŁA NR 6 IM. „BAJKA”
W WOŁOMINIE**

**NAJWAŻNIEJSZE W PRACY
PRZEDSZKOLA „BAJKA” JEST:**

Edukacja zdrowotna (w tym ruchowo – muzyczna)



Edukacja ekologiczna z edukacją dla bezpieczeństwa



Współpraca z rodzicami



WIZJA



Naszym
największym
priorytetem jest
dobro dziecka !

Dążymy do:

- zapewnienia naszym wychowankom poczucia bezpieczeństwa,
- ukierunkowania pracy na dziecko, jego podmiotowość, prawa i wszechstronny rozwój (fizyczny, intelektualny, emocjonalny i społeczny) z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji, potrzeb i możliwości,
- kształtowania u dzieci samodzielności, pobudzania ich do aktywności i twórczości oraz rozwijania zainteresowań,
- wspomagania dzieci z różnego rodzaju trudnościami,
- przygotowywania dzieci do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami,
- tworzenia warunków do wyrównywania szans edukacyjnych wszystkim dzieciom,
- współpracy z rodzicami jako partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola,
- uwzględniania w swoich działaniach potrzeb środowiska,
- promowania działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
- kształtowania świadomej postawy „małego ekologa”

MISJA



Celem naszego przedszkola jest podjęcie działań, ukierunkowanych na tworzenie odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka.

Podejmowane działania:

- realizowanie zadań z „Podstawy programowej wychowania przedszkolnego”,
- sprawowanie funkcji opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej, poprzez zapewnianie dzieciom możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb oraz możliwości rozwojowych,
- wykorzystywanie twórczych i aktywizujących metod w pracy z dzieckiem,
- realizowanie programów własnych, ukierunkowanych na potrzeby dzieci,
- organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi,
- współdziałanie rady pedagogicznej w realizowaniu procesów edukacyjnych,
- uczestnictwo kadry przedszkola w nowych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z własnymi priorytetami oraz potrzebami przedszkola,
- stosowanie zasad partnerstwa w ramach współpracy z rodzicami, dążenie do wspólnego celu, jakim jest dobro i wszechstronny rozwój dziecka,
- podjęcie współpracy z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi rozwój dziecka i działalność przedszkola,
- dokonywanie analizy i oceny pracy przedszkola oraz doskonalenie efektów pracy.

SYLWETKA ABSOLWENTA



Absolwenci naszego przedszkola to dzieci:

- otwarte,
- twórcze,
- komunikatywne,
- dobrze przygotowane do obowiązków szkolnych,
- znające siebie i swoje możliwości,
- akceptujące odrębność innych,
- potrafiące odnaleźć się w nowej sytuacji,
- rozwiązujące problemy,
- dążące do osiągnięcia sukcesu
- radzące sobie z porażkami.





LATA 2014-2017

**PLAN REALIZACJI KONCEPCJI
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
PRZEDSZKOLA NR 6 IM. „BAJKA”
W WOŁOMINIE**

PRIORYTETY DZIAŁALNOŚCI

- ❑ Priorytet 1: *„Aktywny i twórczy przedszkolak”*
- ❑ Priorytet 2: *„Bajka – przedszkole z tradycją- 50 lat przedszkola”*
- ❑ Priorytet 3: *„Przedszkolak przyszłym czytelnikiem”*
- ❑ Priorytet 4: *„Zdrowy i wysportowany przedszkolak”*
- ❑ Priorytet 5: *„Przedszkolak poznaje swój kraj, swoje miasto”*

„Aktywny i twórczy przedszkolak”



Cel:
Rozwijanie
aktywności twórczej
dzieci
w różnorodnych
formach
działalności

ZADANIA

1. Opracowanie programów własnych:
 - z zakresu edukacji plastycznej „Mali artyści”
 - z zakresu edukacji teatralnej „Teatr i Bajka”
2. Organizacja nieodpłatnych zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli przedszkola:
 - kółko teatralne,
 - kółko plastyczne,
 - zajęcia taneczne.
3. Udział dzieci w konkursach o charakterze : plastycznym, teatralnym, muzycznym, tanecznym, recytatorskim, sportowym.
4. Przystąpienie do konkursu „Przedszkole Talentów”, celem rozwijania potencjału dzieci, ich zainteresowań oraz talentów.
5. Kontynuacja festiwalu piosenki przedszkolnej „Bajkowe Przeboje”.
6. Organizacja cyklu koncertów dla dzieci przedszkolnych w wykonaniu uczniów Szkoły Muzycznej w Wołominie.
7. Organizacja zajęć z udziałem rodziców prezentujących swoje zawody lub pasje.
8. Stosowanie przez nauczycieli aktywizujących metod pracy z dziećmi m.in. pedagogika zabawy wg KLANZY, drama, muzykoterapia, bajkoterapia, twórcze metody gimnastyki wg Labana, Kniessów, Orffa, metody relaksacyjne, Nowa Matematyka wg prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, Edukacja przez ruch D. Dziamskiej.

*„Bajka” – przedszkole z tradycją.
50 lat przedszkola.*



Cel:
Przygotowania
oraz obchody
Jubileuszu 50-lecia
przedszkola

ZADANIA

1. Powołanie Komitetu Jubileuszowego

- opracowanie ogólnego projektu przebiegu uroczystości (wytyczenie zadań, podzielenie na zespoły zadaniowe)
- opracowanie programu artystycznego
- przygotowanie dzieci do występów jubileuszowych
- włączenie w przygotowania rodziców dzieci
- pozyskiwanie partnerów i sponsorów
- opracowanie folderu i znaczka okolicznościowego z okazji jubileuszu

2. Ogłoszenie rodzinnych konkursów

- „Napiszę bajkę dla Bajki” – konkurs literacki
- projekt sztandaru Przedszkola Bajka – konkurs plastyczny

„Przedszkolak przyszłym czytelnikiem”



Cel:

Rozwijanie zainteresowań
książką oraz tworzenie
warunków i dostarczanie
okazji do kształtowania
postaw czytelniczych u
dzieci przedszkolnych

ZADANIA

1. Przystąpienie do Programu „Czytające Przedszkola”, ogłoszonego przez Fundację ABC XXI wieku Cała Polska czyta dzieciom.
2. Kontynuacja działań promujących czytelnictwo
 - Dzień Postaci z bajek (5 XI)
 - zapraszanie rodziców do czytania dzieciom w grupach przedszkolnych
 - „Tu mieszka bajka” – opracowanie programu własnego z zakresu edukacji czytelniczej
3. Kontynuacja współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Wołominie
 - zajęcia literackie dla przedszkolaków
 - udział w spotkaniach literackich z autorami dziecięcej literatury współczesnej
 - współorganizowanie Gminnego Konkursu Recytatorskiego
4. Wzbogacanie grupowych kącików książek o nowe pozycje
5. Stosowanie bajkoterapii.
6. Stosowanie alternatywnych metod nauki czytania
 - Metoda Ireny Majchrzak,
 - Metoda Dobrego Startu.



CAŁA POLSKA
CZYTA DZIECIOM

„Zdrowy i wysportowany przedszkolak”



Cel:
Promowanie
zdrowego stylu życia
oraz kształtowanie
czynnej postawy
wobec zdrowia

ZADANIA

1. Opracowanie programów własnych:
 - z zakresu edukacji zdrowotnej „Zdrowy przedszkolak”
 - z zakresu gimnastyki korekcyjnej „Gimnastyka smyka”
2. Przystąpienie do programu „Szkoła Promująca Zdrowie”.
3. Zorganizowanie turnieju wiedzy o zdrowiu i bezpieczeństwie.
4. Udział przedszkolaków w spartakiadach i konkursach sportowych.
5. Stosowanie twórczych metod gimnastyki wg:
 - Labana,
 - Kniessów,
 - Orffa.

„Przedszkolak poznaje swój kraj, swoje miasto”



Cel:
Kształtowanie u dzieci
poczucia
przynależności
społecznej oraz
postawy patriotycznej

ZADANIA

1. Rozbudzanie poczucia własnej tożsamości narodowej
 - poprzez m.in. naukę hymnu narodowego,
 - obcowanie z emblematami narodowymi: godło, mapa Polski, flaga, naukę poloneza – tańca narodowego i tańców ludowych.
2. Poznawanie tradycji ludowych wybranych regionów Polski
 - realizacja projektu „Zwyczaj, obyczaj, tradycje z pokolenia na pokolenie”.
3. Organizacja cyklu zajęć z udziałem rodziców i innych gości
 - „Poznaję Wołomin – moje miasto na Ziemi”,
 - „Wołomin – moja mała Ojczyzna”.
4. Organizacja konkursu patriotycznego dla dzieci.
5. Organizacja „Biegu Niepodległości” (wykorzystanie sąsiadującego kompleksu boisk).